***Советы родителям******по изобразительной деятельности.***

* **Рисование** — одно из любимых занятий дошкольников. Детское рисование включает в себе большие возможности для развития ребёнка. Начиная обучать ребенка рисованию, родителям полезно узнать несколько важных правил.
* **Рисовать лучше днём**, так как рисовать при вечернем освещении нежелательно. Продолжительность занятия 20-30 минут.
* Для того чтобы ребёнок не уставал и не утомился, **не затягивайте время занятия,** но не обрывайте его, дайте ребёнку возможность закончить начатое, довести до конца.
* Обязательно позаботьтесь **об удобстве рабочего места**. Выделите ребёнку отдельный столик, застелите его клеёнкой, наденьте на малыша фартук. Ребёнок должен иметь максимальную свободу для проявления творчества: у ребёнка не должно быть недостатка в цветных карандашах, фломастерах, красках, бумаге и других изобразительных средств.
* Для рисования лучше давать **отдельные листы** бумаги. Желательно, чтобы она была не глянцевой, а пористой, слегка шероховатой.
* Чтобы не случилось во время рисования, **не ругайте ребёнка**. И вообще, лучше начинать рисование в хорошем настроении, с желанием творить.
* Если ребёнок нечаянно разлил краску на бумагу, устройте соревнования: кто сумеет больше увидеть фантастических животных в бесформенной кляксе или кто сумеет придумать по этому поводу самую интересную сказку, историю.
* Хорошо, если вы **не вмешиваетесь в детское творчество** слишком часто и не ждёте немедленных результатов. Оказывайте ребёнку всяческую поддержку и как можно чаще хвалите его за усердие, не оставляйте без внимания ни одной его работы.
* Родители ни в коем случае **не должны критиковать детские рисунки**, поскольку дети любят заниматься тем, что у них получается. А если ребёнок будет постоянно слушать поучения, то вскоре он просто разочаруется в своих способностях и вовсе забросит рисование.
* Приучайте детей рисовать **аккуратно и убирать за собой**после того, как работа закончится.
* **Относитесь бережно к детскому творчеству.** Постарайтесь сделать так, чтобы детские рисунки не отправлялись в корзину, а были предметом гордости ребёнка, собирались, хранились, показывались близким и друзьям.